RAPORT Z MONITORINGU STOSOWANIA STANDARDÓW OCHRONY MAŁOLETNICH W PRZEDSZKOLU SPECJALNYM TERAPEUTYCZNYM SENSE W SZCZECINIE

Podstawa prawna: Monitoring realizacji Standardów Ochrony Małoletnich oraz sporządzenie raportu ewaluacyjnego wynika bezpośrednio z obowiązków przedszkola jako instytucji pracującej z dzieckiem, w szczególności z przepisów prawa oświatowego oraz Ustawy z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. 2023 poz. 1606)

Opracowała:
Agnieszka Kaspryk-Rega

Szczecin,
Lipiec 2026

SPIS TREŚCI

I. Wprowadzenie i cel badania.
II. Metodologia badania.
III. Analiza wyników – ankieta dla pracowników przedszkola.
IV. Mocne strony wdrożenia Standardów Ochrony Małoletnich.
V. Słabe strony wdrożenia Standardów Ochrony Małoletnich.
VI. Wnioski.
VII. Podsumowanie.
VIII. Rekomendacje.

I. WPROWADZENIE I CEL BADANIA

Standardy Ochrony Małoletnich (SOM) stanowią system procedur i zasad mających zapewnić bezpieczeństwo fizyczne, psychiczne i społeczne dzieci oraz określających sposób reagowania przedszkola w sytuacji zagrożenia dobra dziecka, zwanych Polityką Ochrony Dzieci przed Krzywdzeniem (POD). Raport ma na celu ocenę poziomu znajomości i stosowania wewnętrznej Polityki Ochrony Dzieci przed Krzywdzeniem w Przedszkolu Specjalnym Terapeutycznym SENSE w Szczecinie.

Celem przeprowadzonych badań było:

- określenie stopnia znajomości i stosowania SOM przez pracowników przedszkola,
- ocena poczucia bezpieczeństwa dzieci w przedszkolu,
- identyfikacja obszarów wymagających poprawy,
- sformułowanie rekomendacji do dalszej pracy wychowawczo - profilaktycznej przedszkola.

II. METODOLOGIA BADAŃ

Metoda: sondaż diagnostyczny

- ankieta dla pracowników przedszkola

III. ANALIZA WYNIKÓW – ANKIETA DLA PRACOWNIKÓW PRZEDSZKOLA

Ankieta została skierowana do pracowników przedszkola, w badaniu wzięło udział 19 pracowników.

1.Znajomość - określenie, czy osoby wypełniające ankietę wiedzą, że obowiązuje POD:

a) 100 % osób wypełniających ankietę wiedziało, że w placówce obowiązuje POD.

2. Znajomość - zapoznanie z treścią POD:

a) 100 % osób wypełniających ankietę zapoznało się z treścią POD.

3. Umiejętność rozpoznawania symptomów krzywdzenia:

a) 100 % osób wypełniających ankietę potrafi rozpoznać symptomy krzywdzenia.

4. Umiejętność reagowania na krzywdę dziecka:

a) 100 % osób wypełniających ankietę wie, jak reagować na krzywdę dziecka.

5. Krzywdzenie dzieci – określenie, czy wystąpiło:

a) 100 % pracowników wypełniających ankietę stwierdziło, iż nie zauważyło naruszenia zasad zawartych w POD.

6. Czy ankietowany ma uwagi/poprawki/sugestie dotyczące Polityki ochrony dzieci przed krzywdzeniem?

a) 100 % osób wypełniających ankietę stwierdziło, iż nie ma uwag.

IV. MOCNE STRONY WDROŻENIA STANDARDÓW OCHRONY MAŁOLETNICH.

- Znajomość procedur przez pracowników

V. SŁABE STRONY WDROŻENIA STANDARDÓW OCHRONY MAŁOLETNICH.

- Trudności z jednolitym stosowaniem standardów przez wszystkich pracowników
- Ryzyko traktowania standardów jako formalności a nie realnego narzędzia ochrony dzieci

VI. WNIOSKI

1. Znajomość SOM – pracownicy przedszkola deklarują znajomość dokumentu, co potwierdza skuteczność działań informacyjnych i szkoleniowych.
2. Kompetencje w zakresie rozpoznawania i reagowania – pracownicy są przygotowani zarówno do rozpoznawania symptomów krzywdzenia, jak i do podejmowania właściwych reakcji.
3. Naruszenia SOM - wystąpiło zgłoszenie krzywdzenia dziecka przez rodzica.
4. Podjęte działania, będące reakcją na naruszenie zasad – podjęto procedury zgodnie z obowiązującą POD.
5. Pozytywna ocena POD i obecnych rozwiązań – brak uwag w ankietach sugeruje, że obowiązujące SOM są oceniane jako wystarczające i funkcjonujące prawidłowo.
6. Kompetencje w zakresie rozpoznawania i reagowania – rodzice znają sposoby reagowania na krzywdę dziecka.
7. Dzieci czują się bezpiecznie w przedszkolu.

VII. PODSUMOWANIE

Przedszkole skutecznie wdrożyło Standardy Ochrony Małoletnich na poziomie proceduralno - formalnym. Pracownicy znają procedury i mają dostęp do dokumentów. Kompetencje praktyczne (także proceduralne) kadry są na zadowalającym poziomie i wykorzystywane w razie potrzeby. Rodzice wiedzą, że w przedszkolu obowiązują Standardy Ochrony Małoletnich.

VIII. REKOMENDACJE

1. Przygotować zajęcia edukacyjne skierowane do dzieci, mające na celu przypomnienie i utrwalenie znajomości POD.
2. Zaangażować specjalistów (psycholog, pedagog specjalny) w prowadzenie wymienionych zajęć.
3. Systematycznie uświadamiać rodziców o konieczności reagowania na zaobserwowane oznaki krzywdzenia dzieci.
4. Kontynuować działania informujące i przypominające rodzicom o dobrej dostępności treści POD (w widocznych miejscach przedszkola i na stronie internetowej placówki).
5. Szkolić pracowników w zakresie wdrażania procedur określonych w SOM.
6. Wydać zarządzenie dyrektora w sprawie przeprowadzania okresowej oceny SOM
7. Kontynuować badania ankietowe wśród pracowników w celu weryfikacji wiedzy nt. obowiązujących procedur.
8. Przeprowadzić szkolenie dla pracowników administracji i obsługi.
9. Utrzymywać stały kontakt z instytucjami wspierającymi realizację podjętych działań profilaktycznych.